

## REFLEXIONES SOBRE LA PANDEMIA

Fatima Pegenaute

22 de Abril del 2020

Desde hace ya mas de 30 años, Cataluña cuenta con una red de equipos de atención precoz publica, universal y gratuita. En estos momentos existen 96 equipos sector izados repartidos por todo el territorio y en en el año 2019 se atendieron mas de 43.000 niños y a sus familias. Los equipos son multiprofesionales contando con profesionales de diferentes disciplinas Las sesiones se realizan en el espacio del centro y en ocasiones se va a domicilio.

Se atienden todo tipo de trastornos en el desarrollo ( deficits psíquicos, sensoriales y motrices, espectro autista, problemas de comportamiento ) o bien con riesgo de padecerlas en las edades comprendidas desde el nacimiento hasta los 6 años.

Esta pandemia que estamos sufriendo a nivel mundial ha supuesto en nuestros servicios y para los niños y las familias que estábamos atendiendo un gran deblaque.

En un primer momento, dado que las ordenes de confinamiento fueron repentinas e inesperadas, los equipos y los propios profesionales no pudieron prever una despedida in situ de los niños y de las familias que en aquel momento estaban atendándose, tal y como se hace cuando llega el tiempo de vacaciones, y solamente se pudo realizar por vía telefónica.

Todo cambio de un día a otro y nada estaba previsto. Este hecho ocasiono una total improvisación de actos y actividades por parte de los profesionales y equipos a través de modalidades nuevas como el teléfono o la video-conferencia. Todos los protocolos y formularios utilizados hasta el momento no servían de nada. El Libro Blanco y todos los documentos creados para el tema no tenían en cuenta la posibilidad de una pandemia y de un confinamiento como este, a nivel mundial.

La mayoría de las familias que por haber estado ya un tiempo atendidas en cada centro, habían creado un vinculo con el profesional que les atendía, han respondido de forma positiva a seguir en contacto a través de otras modalidades y así poder sentirse acompañados y confiados ante las dudas e interrogantes que les puede suscitar el desarrollo de sus hijos y esta nueva situación.

Algunas, dado que en ocasiones viven en zonas muy castigadas socialmente, han valorado primero poder resolver sus necesidades mas básicas (problemas económicos graves e incluso falta de alimentación) y no pueden valorar las las necesidades de tratamiento de sus hijos. Están familias han desaparecido o bien han tenido que encauzar sus esfuerzos y demandas a otros servicios.

Otras familias, no permiten la entrada virtual en sus hogares por sentirse posiblemente juzgados y rechazan por lo tanto el poder seguir el tratamiento aun a pesar de que el profesional les posibilite horario y forma de hacerlo.

Nuestro modelo de trabajo se basa en la observación y la palabra. La observación directa del juego, se complica en el sentido de que si la familia no nos enviá videos de lo que esta aconteciendo en casa se hace difícil para el terapeuta poder reflexionar, analizar situaciones y poder llegar a conclusiones. En estas ocasiones unicamente nos queda la palabra de los padres, su discurso y sus observaciones con las que tendremos que trabajar.

El trabajo para los profesionales de la A.P ahora desde sus propios domicilios se hace difícil sobre todo cuando estos profesionales, mayoritariamente mujeres, tienen a su cargo a los hijos propios. A quien dan prioridad ?

Se planteaban nuevos problemas relacionados con la legalidad de la confidencialidad, protección de datos, formas de recoger las actividades realizadas, etc.

En relación a lo que se puede recoger a través del discurso de las familias atendidas, los niños que presentan mas sufrimiento emocional son aquellos en los que el aspecto relacional y social era mas adecuado, ya que se han quedado sin él. Han perdido unas referencias estables ( abuelos, maestros, compañeros de escuela, terapeutas) . Han perdido una serie de hábitos. En ocasiones han perdido de forma definitiva a seres queridos como los abuelos. En su entorno cercano posiblemente también se están dando problemas relacionados con el miedo a la enfermedad, una escased económica o la perdida del trabajo por parte de los padres, lo cual no contribuye a una bienestar emocional en las personas que les tienen que cuidar.

Los duelos han podido ser muchos y variados. Los interrogantes que se abren para ellos y sus familias también son muchos.

Por otro lado se crean nuevas incertidumbres en relación a las instituciones gubernamentales. Nuestra red ha dependido siempre del Departamento de Trabajo y Asuntos Sociales y de Familia. Hemos estado dentro del mismo paquete junto a las residencias de ancianos o Residencias para adultos discapacitados. Como en estos momentos este paquete, por problemas relacionados con la pandemia, ha pasado al Departamento de Sanidad, la posibilidad de que esta pudiera movilizar y reubicar a los profesionales en algún otro ámbito ha creado unos niveles angustia en los profesionales que se añaden a los ya existentes.

Nos hemos adaptado al presente inmediato a través de diferentes formas del hacer cotidiano. Todos hemos sufrido y a la vez aprendido mucho, pero cual sera el futuro.

El problema no terminara con el desconfinamiento. Habrá que valorar los resultados de los medios utilizados. Habrá que valorar el sufrimiento provocado y también los aspectos positivos que seguramente se darán en algunos casos.

Los profesionales se tendrán que ir preparando para reanudar los tratamientos. Como serán estos, cuando no podamos tocar, movilizar el cuerpo del bebe, cuando no podamos acercarnos a los niños para jugar con ellos, acogerlos cuando estén enfadados o nos quieran mostrar su alegría.

En que aspectos cambiara nuestro mundo y el mundo de los niños ? Como nos hemos de preparar?